


федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
сельскими территориями

Квалификация выпускника бакалавр

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Прогнозирование и планирование» является формирование знаний относительно роли планирования и прогнозирования при разработке и принятии управленческих решений на разных уровнях хозяйствования, а также рассмотрение методов, приемов, процедур, позволяющих решать реальные проблемы в области прогнозирования и планирования в условиях рынка.

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных задач:

- формирование у обучающихся теоретической базы знаний об основных понятиях прогнозирования, планирования и программирования в условиях рыночной экономики;
- изучение основных закономерностей, принципов и функций прогнозирования и планирования;
- формирование у обучающихся практических навыков прогнозирования и планирования посредством изучения системы методов прогнозирования и планирования на региональном и муниципальном уровне;
- исследование методологии и инструментария планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне;
- знакомство с системой государственных планов и прогнозов РФ.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Специалист по социальной работе (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н; регистрационный номер 3).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.17) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение данного предмета предполагает наличие базовых знаний, полученных в процессе освоения дисциплин «Теория управления», «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика», «Математика», «Информатика».

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения таких как: «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий», «Управление социально-экономическим развитием города», «Основы управления муниципальным хозяйством», «Региональное и муниципальное управление» и других.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:  
трудоустройство:

Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения (03.001 Специалист по социальной работе. ТФ. – А/02.6)

Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки (03.001 Специалист по социальной работе. ТФ.- В /01.7).

Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки (03.001 Специалист по социальной работе. ТФ.- В /02.7).

Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения (03.001 Специалист по социальной работе. ТФ.- В /04.7).

трудовые действия:

03.001 Специалист по социальной работе. ТФ. – А/02.6:

Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину.

03.001 Специалист по социальной работе. ТФ.- В /01.7:

Проведение анализа, обобщения и оценки достоверности полученной в процессе мониторинга информации;

Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.

03.001 Специалист по социальной работе. ТФ.- В /02.7:

Определение плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе;

Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей;

Контроль выполнения плановых целей и деятельность специалистов.

03.001 Специалист по социальной работе. ТФ.- В /04.7:

Подготовка предложений при разработке и реализации социальных программ и проектов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ОПК-5: владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

профессиональных компетенций:

ПК-4: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

**Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не	Пороговый	Базовый	Продвинутый

компетенции)	<b>сформирована</b>			
<p><b>ОК-3</b> <u>Знать:</u> основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности</p> <p><u>Владеть:</u> навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности</p>	<p>Фрагментарны е знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности</p> <p>Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности</p> <p>Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности</p>	<p>Общие, но не структурированны е знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности</p> <p>Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности</p> <p>Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности</p>	<p>Полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности</p> <p>Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности</p> <p>Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности</p>
<p><b>ОПК-3</b> <u>Знать:</u> принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределения и делегирования полномочий в организации, виды и специфику кадрового аудита. <u>Уметь:</u> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и</p>	<p>Не знает принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределения и делегирования полномочий в организации, виды и специфику кадрового аудита. Не умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и</p>	<p>Слабо знает принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределения и делегирования полномочий в организации, виды и специфику кадрового аудита. Слабо умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и</p>	<p>Хорошо знает принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределения и делегирования полномочий в организации, виды и специфику кадрового аудита. Хорошо умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и</p>	<p>Отлично знает принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределения и делегирования полномочий в организации, виды и специфику кадрового аудита. Отлично умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и</p>

<p>оценивать их влияние на организацию, выявлять нарушения в системе управления человеческими ресурсами организации, самостоятельно формулировать задачи кадрового аудита.</p> <p><u>Владеть:</u> приемами проектирования организационных структур, навыками анализа кадровой политики и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p>	<p>оценивать их влияние на организацию, выявлять нарушения в системе управления человеческими ресурсами организации, самостоятельно формулировать задачи кадрового аудита.</p> <p>Не владеет приемами проектирования организационных структур, навыками анализа кадровой политики и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p>	<p>оценивать их влияние на организацию, выявлять нарушения в системе управления человеческими ресурсами организации, самостоятельно формулировать задачи кадрового аудита.</p> <p>Частично владеет приемами проектирования организационных структур, навыками анализа кадровой политики и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p>	<p>оценивать их влияние на организацию, выявлять нарушения в системе управления человеческими ресурсами организации, самостоятельно формулировать задачи кадрового аудита.</p> <p>Владеет на базовом уровне приемами проектирования организационных структур, навыками анализа кадровой политики и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p>	<p>оценивать их влияние на организацию, выявлять нарушения в системе управления человеческими ресурсами организации, самостоятельно формулировать задачи кадрового аудита.</p> <p>Свободно владеет приемами проектирования организационных структур, навыками анализа кадровой политики и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p>
<p><b>ОПК-5</b></p> <p><u>Знать:</u> основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками</p>	<p>Не знает основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</p> <p>Не умеет анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Не владеет навыками составления</p>	<p>Слабо знает основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</p> <p>Слабо умеет анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Частично владеет навыками</p>	<p>Хорошо знает основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</p> <p>Хорошо умеет анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Владеет на базовом уровне</p>	<p>Отлично знает основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</p> <p>Отлично умеет анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Свободно владеет навыками</p>

составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.	бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.	составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.	навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности	составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.
<p><b>ПК-4</b></p> <p><u>Знать:</u> методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; навыками выполнения расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности</p>	<p>Не знает методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов. Не умеет проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Не владеет навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; навыками выполнения расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков.</p>	<p>Слабо знает методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов. Слабо умеет проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Частично владеет навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; навыками выполнения расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности</p>	<p>Хорошо знает методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов. Хорошо умеет проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Владеет на базовом уровне навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; навыками выполнения расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом</p>	<p>Отлично знает методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов. Отлично умеет проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Свободно владеет навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; навыками выполнения расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности</p>

и рисков.		и рисков.	неопределенности и рисков.	и рисков.
-----------	--	-----------	-------------------------------	-----------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- задачи и основные принципы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования;
- классификацию методов планирования и прогнозирования;
- основные виды прогнозов и планов;
- методологию составления текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ;

**уметь:**

- разбираться в особенностях разных видов планирования и прогнозирования;
- выбирать методы прогнозирования и планирования;
- анализировать текущий и перспективный план социально-экономического развития региона или предприятия;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;

**владеть:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций

Темы дисциплины	Компетенции				
	ОК-3	ОПК-3	ОПК-5	ПК-4	Общее количество компетенций
Тема 1. Предмет науки, исторические этапы её развития	+				1
Тема 2. Основные принципы и функции прогнозирования и планирования	+				1
Тема 3. Методы прогнозирования	+		+		2
Тема 4. Методы планирования	+		+		2
Тема 5. Организация процессов прогнозирования и планирования на макроуровне	+	+		+	3
Тема 6. Прогнозирование и планирование социального развития	+	+	+	+	4
Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления	+	+	+	+	4

Тема 8. Прогнозирование и планирование на микроэкономическом уровне	+	+	+	+	4
---	---	---	---	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или ак.144 часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	14
Аудиторные занятия, из них	54	14
лекции	18	4
лабораторные работы	36	10
Контроль	36	9
Самостоятельная работа, в т.ч.	54	121
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	30
подготовка к лабораторным работам	22	30
подготовка к тестированию	16	30
для заочной формы обучения - выполнение контрольной работы	-	31
Вид итогового контроля:	экзамен	экзамен

##### 4.2. Лекции

№ темы	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Предмет науки, исторические этапы её развития	2	4	ОК-3
2	Основные принципы и функции прогнозирования и планирования	2		ОК-3
3	Методы прогнозирования	2		ОК-3, ОПК-5
4	Методы планирования	2		ОК-3, ОПК-5
5	Организация процессов прогнозирования и планирования на макроуровне	2		ОК-3, ОПК-3, ПК-4
6	Прогнозирование и планирование социального развития	2		ОК-3, ОПК-3,5, ПК-4
7	Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления	4		ОК-3, ОПК-3,5, ПК-4
8	Прогнозирование и планирование на микроэкономическом уровне	2		ОК-3, ОПК-3,5, ПК-4
	Итого	18	4	



### 4.3. Лабораторные работы

№ темы	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Методы прогнозирования	8	2	ОК-3, ОПК-5
2	Методы планирования	8	2	ОК-3, ОПК-5
3	Прогнозирование и планирование на микроэкономическом уровне	4	1	ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4
4	Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления	8	2	ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4
5	Организация процессов прогнозирования и планирования на макроуровне	8	1	ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4
	Итого	36	10	

### 4.4. Практические занятия не предусмотрены

### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы занятий	Вид СРС	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Предмет науки, исторические этапы её развития	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к лабораторным работам	3	3
	Подготовка к тестированию	2	3
Основные принципы и функции прогнозирования и планирования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к лабораторным работам	3	3
	Подготовка к тестированию	2	3
Методы прогнозирования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к лабораторным работам	3	3
	Подготовка к тестированию	2	3
Методы планирования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4

	Подготовка к лабораторным работам	4	4
	Подготовка к тестированию	3	4
Организация процессов прогнозирования и планирования на макроуровне	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4
	Подготовка к лабораторным работам	4	4
	Подготовка к тестированию	3	4
Прогнозирование и планирование социального развития	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к лабораторным работам	3	3
	Подготовка к тестированию	2	3
Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к лабораторным работам	3	3
	Подготовка к тестированию	2	3
Прогнозирование и планирование на микроэкономическом уровне	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к лабораторным работам	3	3
	Подготовка к тестированию	2	3
Выполнение контрольной работы		-	31
Итого		54	121

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ В.В.Крутикова; ФГБОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет — Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023

#### **4.5. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся заочной формы обучения выполняют одну контрольную работу. Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы обучающихся, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной литературы. Можно использовать любые из рекомендованных учебников и учебных пособий, а также энциклопедические издания и статистические материалы.

Это одновременно и одна из форм проверки знаний. Обучающиеся, не представившие письменных работ, предусмотренных учебным планом, не допускаются к экзаменационной сессии. В течение года обучающиеся могут получать консультации у преподавателей кафедры.

Обучающиеся по заочной форме обучения обязаны представить самостоятельно выполненную контрольную работу по одной из предложенных тем. Выбор темы производится таким образом, чтобы последняя цифра номера зачетной книжки и номера темы – совпадали.

**Качество письменной контрольной работы** оценивается по тому, насколько самостоятельно и правильно обучающийся раскрывает содержание главных вопросов темы. Изложение содержания каждого вопроса должно осуществляться логически последовательно. Цифровой материал должен по возможности отражать картину за последние 2-3 года. Графики и таблицы должны быть проанализированы.

После проверки контрольной работы преподаватель дает письменное заключение - рецензию, где отмечает, допущена работа к собеседованию или нет (то есть требует доработки).

Затем обучающихся-заочник до сессии или во время сессии должен пройти собеседование по контрольной работе на кафедре государственного и муниципального управления у преподавателя, который рецензировал работу. Цель собеседования: проверка самостоятельности выполнения работы и контроль правильного объяснения основных вопросов темы.

### ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Предмет науки «Прогнозирование и планирование» и её место в системе управленческих наук. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.

2. Взаимосвязь между категориями: гипотеза – прогноз – концепция – программа – план.

3. Директивное и индикативное планирование.

4. Планирование – центральное звено в системе управления. Формы планирования.

5. Исторические этапы развития прогнозирования и планирования в России.

6. Особенности прогнозирования и планирования в зарубежных странах.

7. Закономерности и функции планирования.

8. Научные принципы планирования.

9. Необходимость и условия принятия Федерального закона РФ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

10. Классификация интуитивных (экспертных) методов прогнозирования.

11. Основные формализованные методы прогнозирования.

12. Направления классификации планов.

13. Основные методы планирования.

14. Организация стратегического планирования на макроуровне.

15. Функции министерства экономического развития РФ.

16. Основные виды прогнозов.

17. Классификация экономических прогнозов.

18. Государственное целевое программирование и его значение.

19. Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования.

20. Сущность социальной политики.

21. Прогнозирование уровня жизни населения.

22. Прогнозирование развития социальной сферы.

23. Основные показатели социально-экономического развития государства.

24. Региональная политика. Прогнозирование социально-экономического развития региона.

25. Свободные экономические зоны как один из путей развития регионов.

26. Особенности прогнозирования и планирования развития на микроуровне.

Внутрифирменное прогнозирование.

27. Прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия.

28. Стратегическое планирование развития предприятия: задачи и функции. Формы внутрифирменного планирования.

29. Формирование системы эффективного бюджетного управления предприятием.

30. Особенности планирования хозяйственного развития предприятия как независимого участника рынка. Сущность бизнес-плана.

## 4.6. Содержание разделов дисциплины

### ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ НАУКИ, ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ ЕЁ РАЗВИТИЯ

Предмет науки «Прогнозирование и планирование» и его методология. Теоретическая основа дисциплины. Функционирование экономики в условиях рынка. Место и роль плана и прогноза в рыночных условиях. Директивное и индикативное планирование. Характеристика основных понятий и положений прогнозирования и планирования.

Нормативная база планирования и прогнозирования в РФ. Сущность социальных и экономических прогнозов. История государственного планирования в СССР.

### ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ

Закономерности общественного развития как основа научного прогнозирования и планирования. Научные принципы прогнозирования. Общие принципы планирования. Ключевые принципы планирования А.Файоля и Р.Акоффа.

Прогнозирование, стратегическое планирование и регулирование развития социально-хозяйственной системы страны. Основные функции государственного планирования. Приоритеты экономической политики.

### ТЕМА 3. МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Организация процесса прогнозирования. Классификация интуитивных (экспертных) методов прогнозирования. Индивидуальные и коллективные экспертные оценки. Теория сценариев. Метод «мозговой атаки» и его использование в Японии. Современное использование метода «Дельфы». Метод «Дерева целей» и теория графов.

Основные формализованные методы прогнозирования. Область применения формализованных методов прогнозирования. Классификация формализованных методов, их достоинства и недостатки. Методы прогнозной экстраполяции. Характеристика методов моделирования. Экономико-статистические и экономико-математические модели.

### ТЕМА 4. МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ

Логика и технология планирования. Классификация планов.

Балансовый метод. Виды и классификация балансов. Область применения балансовых методов планирования. Модель межотраслевого баланса. Программно-целевой метод. Сущность и классификация целевых программ. Нормативный метод. Сущность нормативного метода планирования. Практическое применение нормативного метода. Расчетно-конструктивный и экономико-математические методы планирования. Модели оптимального планирования.

### ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ НА МАКРОУРОВНЕ

Понятие и особенности макроэкономического планирования. Организация стратегического планирования на макроуровне в РФ. Функции Министерства экономического развития РФ. Опыт государственного планирования в развитых и развивающихся странах.

Основные виды прогнозов. Классификация экономических прогнозов. Прогнозы социально-экономического развития РФ. Необходимость и условия принятия Федерального закона РФ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Опыт использования программно-целевого метода на территории Российской Федерации. Технология разработки федеральных целевых комплексных программ. Структура паспорта целевой программы.

Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования.

#### ТЕМА 6. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Формирование стратегии и тактики социальной политики. Цели социальной политики. Прогнозирование уровня жизни населения. Показатели уровня жизни. Качество жизни населения.

Реальные доходы населения. Величина прожиточного минимума. Дифференциация денежных доходов населения. Основные виды социальных государственных гарантий в РФ.

Прогнозирование развития социальной сферы. Структура социальной сферы. Управление социальной сферой. Финансирование социальной сферы.

#### ТЕМА 7. ОСОБЕННОСТИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ УПРАВЛЕНИЯ

Понятие и особенности регионального планирования. Региональное планирование в современных развитых странах: США, Германии, Италии, Испании, Франции. Основные этапы становления и развития отечественного регионального планирования. Планирование социально-экономического развития региона в условиях рыночных отношений. Целевые программы, реализуемые в Тамбовской области.

#### ТЕМА 8. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НА МИКРОЭКОНОМИЧЕСКОМ УРОВНЕ

Содержание и организация плановой работы на предприятии (фирме). Система планов фирмы. Основы стратегического планирования. Прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия. Внутрифирменное финансово-экономическое планирование. Сущность бизнес-планов. Назначение, цель и задачи бюджетирования. Условия формирования системы эффективного бюджетного управления. Внутрифирменный контроль за исполнением бюджетов.

### 5. Образовательные технологии

Учебный процесс построен как в традиционной форме, так и с использованием инновационных технологий. Традиционные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса:

а) формы, направленные на теоретическую подготовку: лекция, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, консультация;

б) формы, направленные на практическую подготовку: лабораторное занятие, реферат, доклады на конференции, подготовка статьи для публикации, презентации докладов на конференции.

В качестве активных форм обучения в учебном процессе используются следующие педагогические приемы и технологии: лекции проблемного изложения; дискуссии на семинарах; разбор конкретных практических ситуаций, методы «мозгового штурма»; работа в малых группах; защита реферативных сообщений и докладов; построение графиков; контрольные итоговые тесты; тесты для проверки остаточных знаний по отдельным темам; рейтинговая система оценки знаний; учет личностных особенностей обучающихся при выдаче задания.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
	Разбор конкретных управленческих

Лабораторные работы	ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, рефераты
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются:

на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания;

на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам защиты рефератов и докладов на конференции – тематика рефератов и докладов на конференцию;

на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно - ориентированные задания, контролирующие практические навыки обучающегося.

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Прогнозирование и планирование»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы лекций) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Предмет науки, исторические этапы её развития	ОК-3	вопросы для экзамена,	3
			компетентностно-ориентированные задания	1
			тестовые задания	13
2	Основные принципы и функции прогнозирования и планирования	ОК-3	вопросы для экзамена,	3
			компетентностно-ориентированные задания	1
			тестовые задания	13
3	Методы прогнозирования	ОК-3, ОПК-5	Задачи к лабораторной работе,	1
			вопросы для экзамена,	1
			компетентностно-ориентированные задания	1
			тестовые задания	13
4	Методы планирования	ОК-3, ОПК-5	Задачи к лабораторной работе,	1
			вопросы для экзамена,	4
			компетентностно-ориентированные задания	1
			тестовые задания	13
5	Организация процессов прогнозирования и планирования на макроуровне	ОК-3, ОПК-3, ПК-4	Задачи к лабораторному занятию,	1

			вопросы для экзамена, компетентностно-ориентированные задания тестовые задания	4 1 12
6	Прогнозирование и планирование социального развития	ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4	вопросы для экзамена, компетентностно-ориентированные задания тестовые задания	4 1 12
7	Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления	ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4	Задачи лабораторному занятию, вопросы для экзамена, компетентностно-ориентированные задания тестовые задания	к 1 4 1 12
8	Прогнозирование и планирование на микроэкономическом уровне	ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4	Задачи лабораторному занятию вопросы для экзамена, компетентностно-ориентированные задания тестовые задания	к 1 4 1 12

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Предмет науки «Прогнозирование и планирование» и её место в системе управленческих наук. Научные основы методологии прогнозирования и планирования. (ОК-3)
2. Взаимосвязь между категориями: гипотеза – прогноз – концепция – программа – план. (ОК-3)
3. Директивное и индикативное планирование. (ОК-3)
4. Планирование – центральное звено в системе управления. Формы планирования. (ОК-3)
5. Исторические этапы развития прогнозирования и планирования в России. (ОК-3)
6. Особенности прогнозирования и планирования в зарубежных странах. (ОК-3)
7. Закономерности и функции планирования. (ОК-3)
8. Научные принципы планирования. (ОК-3)
9. Необходимость и условия принятия Федерального закона РФ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». (ОК-3)
10. Классификация интуитивных (экспертных) методов прогнозирования. (ОК-3, ОПК-5)
11. Основные формализованные методы прогнозирования. (ОК-3, ОПК-5)
12. Направления классификации планов. (ОК-3, ОПК-5, ПК-23)
13. Основные методы планирования. (ОК-3, ОПК-5, ПК-23)
14. Организация стратегического планирования на макроуровне. (ОК-3, ОПК-3, ПК-4)
15. Функции министерства экономического развития РФ. (ОК-3, ОПК-3, ПК-4)
16. Основные виды прогнозов. (ОК-3, ОПК-3, ПК-4)
17. Классификация экономических прогнозов. (ОК-3, ОПК-3, ПК-4)
18. Государственное целевое программирование и его значение. (ОК-3, ОПК-3, ПК-4)

19. Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования. (ОК-3, ОПК-3, ПК-4)
20. Сущность социальной политики. (ОК-3, ОПК-3,5, ПК-4)
21. Прогнозирование уровня жизни населения. (ОК-3, ОПК-3,5, ПК-4)
22. Прогнозирование развития социальной сферы. (ОК-3, ОПК-3,5, ПК-4)
23. Основные показатели социально-экономического развития государства. (ОК-3, ОПК-3,5, ПК-4)
24. Региональная политика. Прогнозирование социально-экономического развития региона. (ОК-3, ОПК-3,5, ПК-4)
25. Свободные экономические зоны как один из путей развития регионов. (ОК-3, ОПК-3,5, ПК-4)
26. Особенности прогнозирования и планирования развития на микроуровне. Внутрифирменное прогнозирование. (ОК-3, ОПК-3,5, ПК-4)
27. Прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия. (ОК-3, ОПК-3,5, ПК-4)
28. Стратегическое планирование развития предприятия: задачи и функции. Формы внутрифирменного планирования. (ОК-3, ОПК-3,5, ПК-4)
29. Формирование системы эффективного бюджетного управления предприятием. (ОК-3, ОПК-3,5, ПК-4)
30. Особенности планирования хозяйственного развития предприятия как независимого участника рынка. Сущность бизнес-плана. (ОК-3, ОПК-3,5, ПК-4)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное <b>знание</b> теоретического учебного материала (четкое определение категорий) и нормативной базы в области прогнозирования и планирования, может иллюстрировать ответ собственными примерами;</li> <li>– <b>умение</b> выбирать инструменты планирования и прогнозирования, полно анализировать итоги социально-экономического развития, определять и формулировать проблему, ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</li> <li>– свободное <b>владение</b> терминологией из различных разделов курса; навыками расчета основных экономических показателей; выбора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестовые задания (30-40 баллов);</li> <li>лабораторная работа (7-10 баллов);</li> <li>вопросы к экзамену ( 22-30 баллов);</li> <li>практико-ориентированное задание (16-20 баллов)</li> </ul>



	экономически правильного варианта действий.	
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	– <b>знание</b> основных положений теоретического учебного материала (произвольное определение категорий) и нормативной базы в области прогнозирования и планирования, может иллюстрировать ответ примерами в основном из учебных пособий; – <b>умение</b> использовать указанные инструменты планирования и прогнозирования, делать краткий анализ итогов социально-экономического развития, формулировать проблему, грамотно излагать собственные размышления, делать выводы с помощью преподавателя; – <b>владение</b> терминологией, делая ошибки; навыками расчета некоторых экономических показателей.	тестовые задания (20-29 баллов); лабораторная работа (5-6 баллов); вопросы к экзамену (16-21 балл); практико-ориентированное задание (9-15 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	– поверхностное <b>знание</b> основных положений теоретического учебного материала (приблизительное определение категорий) и нормативной базы в области прогнозирования и планирования, с трудом может проиллюстрировать ответ примерами и не всегда правильно; – <b>умение</b> извлекать информацию из заданных источников без анализа итогов социально-экономического развития, формулировать проблему и излагать собственные размышления без выводов; – слабое <b>владение</b> терминологией, подменяя одни термины другими; навыками расчета некоторых экономических показателей с погрешностями методологического плана.	тестовые задания (14-19 баллов); лабораторная работа (3-4 балла); вопросы к экзамену (10-15 баллов); практико-ориентированное задание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	– <b>незнание</b> основных положений теоретического учебного материала и нормативной базы в области прогнозирования и планирования, не может проиллюстрировать ответ примерами; – <b>неумение</b> извлекать информацию из заданных источников, формулировать проблему и логично	тестовые задания (0-13 баллов); лабораторная работа (0-2 балла); вопросы к экзамену (0-9 баллов); практико-ориентированное

	излагать собственные размышления; – <b>невладение</b> терминологией; навыками расчета экономических показателей.	задание (0-7 баллов)
--	---	-------------------------

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная учебная литература

1. Прогнозирование и планирование экономики : учебник / под ред. Д.Е. Сорокина [и др.]. — Москва : Прометей, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-907100-38-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116161>
1. Воронов, Н.Г. Прогнозирование и планирование в условиях рынка / Н.Г. Воронов, Г.А. Трофимов. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 225 с. — ISBN 978-5-94047-421-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63979>

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. В 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н.А.Невская. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. - 310 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B#page/2>.
2. Светульников, И.С. Методы социально-экономического прогнозирования : учебник и практикум для академического бакалавриата. В 2 т. Том 1. Теория и методология [Электронный ресурс] / И.С. Светульников, С.Г. Светульников. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 351 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E8B25F3F-83D3-4F32-BF6D-630A7C240378#page/2>
1. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Ю.Н. Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева [и др.] ; под ред. Ю.Н. Шедько. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 503 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/FFF4D06F-38D7-4AE6-8668-5C3F6EC5C978#page/2>

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
2. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
3. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
4. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxJCwJ3H>
5. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
6. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
7. Леонтьевский центр, г. Санкт-Петербург. - <http://www.leontief.ru/>
8. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. — <http://www.finansy.ru>
9. Материалы сайта компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс» по законодательству России . - <http://www.consultant.ru>.

10. Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
11. Материалы сайта Института Восточной Европы. - <http://www.prognosis.ru>.
12. Материалы сайта Правительства Российской Федерации . - <http://www.government.ru>.
13. Материалы сайта Министерства экономического развития РФ. - <http://www.economy.gov.ru>.
14. Материалы сайта Организации Объединённых наций в РФ. - <http://www.unrussia.ru>.
15. Материалы сайта «Российской газеты». - <http://www.rg.ru>.
16. Материалы сайта Института экономики РАН. - <http://www.inecon.ru>.
17. Материалы сайта Центра «Прогноз»- информационно - аналитических систем поддержки принятия решений. - <http://www.prognoz.ru/gallery.php>.
18. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
19. Муниципальное экономическое развитие МЭР - <http://www.rustowns.com/>
20. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>
21. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
22. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
23. Союз Российских городов - <http://www.urc.ru/>
24. Фонд «Институт экономики города» - <http://www.urbanecomics.ru/>
25. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>
26. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

#### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ В.В.Крутикова; ФГБОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет — Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023

#### **7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование

цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	<p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>ОПК-5: владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;</p> <p>ПК-4: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p>
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	<p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>ОПК-5: владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности,</p>

			распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; ПК-4: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
--	--	--	---

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№п/п	Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304)	1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС

		университета.
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/104)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук (инв. № 1101043102)</li> <li>2. Микрофон (инв. № 2101061714)</li> <li>3. Антенна (инв. № 2101062265)</li> <li>4. Колонки Microlab (инв. № 2101061730)</li> <li>5. Микрофон (инв. № 2101061715)</li> <li>6. Музыкальный центр LG (инв. №2101061716)</li> <li>7. Проигрыватель минидисков (инв. №1101043092)</li> <li>8. Радиомикрофон (инв. № 2101041558)</li> <li>9. Радиомикрофон (инв. № 1101043065)</li> <li>10. Телевизор "Витязь" (инв. № 2101041576)</li> <li>11. Телевизор Рубин (инв. № 2101041563)</li> <li>12. Фотоаппарат Canon (инв. № 2101041577)</li> <li>13. Экран рулонный (инв. №1101043099)</li> <li>14. Световой прибор Fotur (инв. №1101043094)</li> <li>15. Пульт SP 5400 ME (инв. №1101043091)</li> <li>16. Видеомагнитофон Sony (инв. №2101041549)</li> <li>17. Копировальный аппарат SHARP (инв. №2101041578)</li> <li>18. Регулируемая тестовая нагрузка</li> <li>19. Портативный мультиметр</li> <li>20. Набор прецизионных микроотверток для ремонта планшетов, ноутбуков, компьютеров</li> <li>21. Набор инструментов для обслуживания ПК и ноутбуков</li> </ol>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1567 от 10.12.2014 г.

Авторы:

Крутикова В.В. ., к.э.н., доцент кафедры управления и делового администрирования,



Рецензент:

Соколов О.В., к.э.н., зав. кафедры экономики и коммерции



Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 10 от 22 мая 2015 г.



Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 10 от 23 июня 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 11 от 25 июня 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 9 от 01 июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 11 от 14 июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 8 от 11 марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 09 от 18 апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 08 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол № 9 от 12 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 9 от 17 апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол № 8 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 8 от 23 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол №8 от 27 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол №8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол №8 от 23 апреля 2020г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от 19 апреля 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.